

Rīgas bērnu un jauniešu centrs „Daugmale”

(izglītības programmas nosaukums)

___ izglītības pakāpes ___ grupa

audzēkņu skaits grupā _____

NODARBĪBAS KONSPEKTS

Nodarbības tēma: _____

Nodarbības garums: _____; **laiks:** _____; **adrese:** _____; **telpa:** _____.

Nodarbības mērķis:

Nodarbības uzdevumi:

Apgūstamie jēdzieni/ darbības, iegūstamās zināšanas un prasmes (sasniedzamais rezultāts):

Caurviju prasmes (no Skola 2030):

Starppriekšmetu saikne (no Skola 2030):

Nodarbības plānojums:

Pedagoga darbība	laiks: (<i>min.</i>)	Audzēkņa darbība

--	--	--

Nodarbības darba formas un metodes*:

--

Nodarbībā izmantotie vērtēšanas paņēmieni* (formas un metodes):

--

Nodarbībai nepieciešamie līdzekļi*, t.sk iekārtas* un digitālie rīki*:

--

Izmantojamie mācību līdzekļi un papildliteratūra, t.sk. digitālie resursi:

--

Apzīmējumu skaidrojums:

līdzekļi*: krīts; tāfele; knīpstangas; sagataves (skaits) māc. filma; videoprezentācija; karte; tabula; darba paraugs; izdales materiāls (skaits); anketa (skaits) u.c.; **iekārtas*:** batuts, kāpšanas siena, dators, videoprojektors u.c.; **un digitālie rīki*:** canva.com, MS Teams chess.com u.c.

nodarbības darba formas un metodes* individuālais darbs, lekcija, grupu darbs, izskaidrojoši ilustratīvā metode; reproduktīvā metode (tests), kvests, frontālais darbs; praktiskais darbs u.c.

vērtēšanas paņēmieni*: zināšanu, prasmju un iemaņu patstāvīga pārbaude; pašvērtējums; tests; audzēkņu savstarpējais vērtējums; kļūdu analīze u.c.(atkarībā no interešu izglītības programmas specifikas).

datums: _____

pedagogs _____
(vārds, uzvārds, paraksts)