

### Interesešu izglītības programmu īstenošanas kritēriji

#### 1. Kritēriji interesešu izglītības programmai- **Dejas māksla**

##### 1.1. Interesešu izglītības apakšprogramma-**Mūsdienīgu dejas un citas dejas mākslas veidi** (klasiskā, eksotiskā u.c. dejas)

###### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe- iesācēju grupa	<p><b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> apgūst dejas pamatus – ritmiku, stājas, plastikas un fiziskos vingrinājumus, klasisko , moderno deju.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> uzstāšanās pulciņa vai mācību iestādes mērogā. Pulciņš var piedalīties rajona/priekšpilsētas, pilsētas skatēs.</p>
2. izglītības pakāpe- pamatgrupa	<p><b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām dejas jomā. Pilnveido dejas pamatu apguvi – kompozīciju, skatuves mākslu, jaunus dejas žanrus – hip-hop, break dance, video style deju, u.c.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> pulciņa atklātās stundas un koncertdarbība (4 – 8 uzstāšanās reizes mācību gadā izglītības iestādes, rajona/priekšpilsētas vai pilsētas pasākumos) un dalība rajona/priekšpilsētas, pilsētas un novada/valsts skatēs un konkursos.</p>
3. izglītības pakāpe- augstākās meistarības pamatgrupa	<p><b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām dejas jomā. Pilnveido dejas mākslas apguvi – improvizācijas mākslu, solistu un duetu sagatavošana, jauni deju žanri –džeza deju, autordeja, u.c. Audzēkņiem pasniedz dejas mācīšanas metodiku - prasmi strādāt ar iesācēju grupas dalībniekiem.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> pulciņa atklātās stundas un koncertdarbība (6 – 10 uzstāšanās reizes mācību gadā izglītības iestādes, rajona/priekšpilsētas vai pilsētas pasākumos; dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos). Godalgotu vietu iegūšana rajona/priekšpilsētas, pilsētas un novada/valsts skatēs un konkursos. Sagatavota vismaz 1-2 tematiski vienota 15-20 min gara koncertprogramma, atkarībā no pulciņu skaita.</p>

###### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības pulciņam

Audzēkņu vecuma grupas	Pirmsskolas vecuma	1.- 4.klase	5.- 6.klase	7.- 9.klase	10.-12.klase
------------------------	--------------------	-------------	-------------	-------------	--------------

Izglītības pakāpes	audzēkņi		7-10 g. v. audzēkņi		11-12 g. v. audzēkņi		13-15 g. v. audzēkņi		16-25 g. v. audzēkņi	
	Minimāl ais audzēkņ u skaits vienā pulciņā	Maksimāl ais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimāl ais audzēkņ u skaits vienā pulciņā	Maksimāl ais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimāl ais audzēkņ u skaits vienā pulciņā	Maksimāl ais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimāl ais audzēkņ u skaits vienā pulciņā	Maksimāl ais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimāl ais audzēkņ u skaits vienā pulciņā	Maksimāl ais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe- iesācēju grupa	16	2-4	16	2-4	14	4	12	4	10	4
2. izglītības pakāpe-pamatgrupa	16	2-4	16	4-6	14	6	12	8	10	8
3. izglītības pakāpe- augstākās meistarības pamatgrupa	-	-	16	6	14	8	12	10	10	10
Kritēriji koncertmeistara stundu skaita noteikšanai	0,75 no pulciņam piešķirtā stundu skaita		0,75 no pulciņam piešķirtā stundu skaita		0,5 no pulciņam piešķirtā stundu skaita		0,5 no pulciņam piešķirtā stundu skaita		0,5 no pulciņam piešķirtā stundu skaita	

## 1.2. Interesu izglītības apakšprogramma- **Sarīkojumu un sporta dejas**

### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe - <b>Iesācēju grupa</b> (3.līmeņi)	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> apgūst sarīkojumu dejas pamatus – ritmu, plastiku, muzikalitāti, pēdu, roku un auguma darbību, horeogrāfiju. 1.līmenis – tikai pamatsoļu un pamatfigūru apguve ritmā un mūzikā. 2. un 3. līmenis atļauto figūru apguve atbilstoši LSDF noteikumiem. Iesācējs var būt jebkurā vecumā. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> pulciņa atklātās stundas, uzstāšanās izglītības iestādes mērogā, mācību gada 2. pusgadā dalība dažāda mēroga pilsētas un valsts deju skatēs un iesācēju grupas sacensībās.
2. izglītības pakāpe - <b>Pamatgrupa</b>	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām sarīkojumu dejās. Tiek pilnveidota dejas pamatu apguve – kompozīcija, variācijas, deju tehnikas slīpējums, muzikalitāte, ritmiskums, attiecīgo deju figūru apguve atbilstoši deju kvalifikācijas klasei. E4, E6, D – Bērnu, Junioru I, Junioru II grupas. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> uzstāšanās izglītības iestādes mērogā, regulāra piedalīšanās sarīkojumu deju sacensībās pilsētas un valsts mērogā. Godalgotu vietu iegūšana deju sacensībās. Piedalīšanās Latvijas valsts čempionātos, LSDF reitīnga sacensībās un kausu izcīņas posmos.
3.izglītības pakāpe – <b>Pamatgrupa</b>	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> meistarības attīstīšana un nostiprināšana, tiek pilnveidota deju apguve – kompozīcija, variācijas, deju tehnikas slīpējums, muzikalitāte, ritmiskums, attiecīgo deju figūru apguve atbilstoši deju kvalifikācijas klasei. C, B klase – Junioru I, Junioru II, Jauniešu grupas <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība dažāda mēroga pilsētas, valsts un starptautiskajās deju sacensībās. Godalgotu vietu iegūšana deju sacensībās Latvijā un ārzemēs. Piedalīšanās Latvijas valsts čempionātos, LSDF reitīnga sacensībās un kausu izcīņas posmos.
4. izglītības pakāpe - <b>Meistarības grupa</b>	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> augstākās klases meistarības attīstīšana un nostiprināšana, mācības pie ārvalstu deju pedagogiem, kompozīcija, variācijas, muzikalitāte, ritmiskums, deju tehnikas slīpējums, horeogrāfija. Meistarības attīstīšana un nostiprināšana. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība dažāda mēroga pilsētas, valsts un starptautiskajās deju sacensībās. Godalgotu vietu iegūšana deju sacensībās Latvijā un

ārzemēs. Piedalīšanās Latvijas valsts čempionātos, LSDF reitinga sacensībās un kausu izcīņas posmos. Piedalīšanās IDSF ( Starptautiskās sporta deju federācijas ) sporta deju sacensībās. S – starptautiskā deju kvalifikācijas klase, S klasē figūru ierobežojums vairs nepastāv.

### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Audzēkņu vecuma grupas	Pirmsskolas vecuma audzēkņi		1.- 2.klase		3.- 4.klase		5.- 9.klase		10.-12.klase	
			7-8 g. v. audzēkņi Bērni		9-10 g. v. audzēkņi Juniori I		11-15 g. v. audzēkņi Juniori II		16-25 g. v. audzēkņi Jaunieši	
Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe, Iesācēju grupa	14	2 - 4	14	2 - 4	14	2 - 4	14	2 - 4	14	2 - 4
2. izglītības pakāpe, E4, E6, D klase	-	-	14	4	14	4-6	12	4-6	12	6-8
3. izglītības pakāpe, D, C, B klase	-	-	-	-	14	6-8	12	6-8	12	8-10
4. izglītības pakāpe, B, A, S klase	-	-	-	-	-	-	10	8-10	10	10-12

### 1.3. Interesešu izglītības apakšprogramma-**Tautas deja**

#### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> apgūst tautas dejas horeogrāfiskās leksikas pamatiemaņas. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> uzstāšanās pulciņa vai mācību iestādes mērogā.
2. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> apgūtas tautas dejas horeogrāfiskā leksika, klasiskās dejas pamatiemaņas un tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> līdzdalība izglītības iestādes pasākumos. Godalgotas vietas iegūšana rajona/priekšpilsētas, pilsētas skatēs.
3.izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> pilnveidotas iemaņas tautas dejas horeogrāfiskajā leksikā, klasiskās dejas pamatos, ka arī tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. Apgūts Dziesmu un deju svētku repertuārs, ka arī pilnveidots deju māksliniecisks un tehniskais izpildījums. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> pulciņa atklātās stundas un dalība dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos. Godalgotu vietu iegūšana rajona/priekšpilsētas, pilsētas skatēs (vēlams iegūt pilsētas skates II pakāpi). Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.
4. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> meistarības attīstīšana un nostiprināšana tautas un skatuviskās dejas horeogrāfiskajā leksikā, klasiskās dejas pamatos un citos deju žanros (raksturdejās, pilatēs, aerobikas žanros u.c.), ka arī pilnība apgūtās tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> pulciņa atklātās stundas un regulāra koncertdarbība (līdzdalība valsts, starptautiska līmeņa pasākumos.). Godalgotu vietu iegūšana rajona/priekšpilsētas, pilsētas skatēs (vēlams iegūt pilsētas skates I pakāpi vai laureāta nosaukumu). Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

#### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības pulciņam

Audzēkņu vecuma grupas	Pirmsskolas vecuma audzēkņi		1.- 2.klase		3.- 4.klase		5.- 9.klase		10.-12.klase	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	7-8 g. v. audzēkņi	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	9-10 g. v. audzēkņi	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	11-15 g. v. audzēkņi	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	16-25 g. v. audzēkņi	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
Izglītības pakāpes										
1. izglītības pakāpe	16	2-4	16	2-4	16	2-4	16	2-4	16	2-4
2. izglītības pakāpe	16	2-4	16	2-4	16	2-4	16	4	16	4
3. izglītības pakāpe	16	2-4	16	4	16	4-6	16	6-8	16	8
4. izglītības pakāpe	16	4	16	6	16	6-8	16	10	16	12
Kritēriji koncertmeistara stundu skaita noteikšanai	0,5-0,75 no pulciņam piešķirtā stundu skaita									

## 2. Kritēriji interešu izglītības programmai -Mūzika

### 2.1. Interesešu izglītības apakšprogramma-Koris

#### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> apgūst vienbalsīgu repertuāru, vokālā darba pamatiemaņas un prasmes, notiek darbs ar ārpustoņa dziedošiem bērniem. Korī darbs vērsts uz unisona pilnveidošanu, tiek attīstītas audzēkņu individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos. Pamatgrupa piedalās rajona/priekšpilsētas skatēs.
2. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> apgūst divbalsīgu repertuāru. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai, un vokālai meistarībai. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un rajona/priekšpilsētas skatēs.
3.izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> apgūst trīsbalsīgu repertuāru. Zēnu kori – divbalsību. Uzmanība pievērsta vokālās meistarības pilnveidei – stājai, elpai, vokālajam tonim. Attīstot harmonisko dzirdi, pievērsta uzmanība intonācijai, frāzējumam un dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un rajona/priekšpilsētas skatēs un iegūta II pakāpe. Piedalās valsts līmeņa pasākumos.
4. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> apgūst četrbalsīgu un daudzbalsīgu repertuāru. Kori pilnveido vokālo meistarību, daudzbalsīgās dziedāšanas prasmes, strādā pie daudzpusīga repertuāra, lai sasniegtu augstu māksliniecisko līmeni. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un pilsētas/ novada un valsts skatēs un iegūta I pakāpe. Piedalās valsts un starptautiska līmeņa pasākumos.

#### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības pulciņam

Audzēkņu grupas	Sagatavošanas grupa		Studijas vai jaunveidotie kolektīvi (līdzdalība iestādes mēroga pasākumos)		Pamatgrupa (apgūtas izglītības pakāpes pamatiemaņas, realizēta valsts noteiktā programma <b>vai</b> sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas)		Meistarības grupa (izcili apgūtas izglītības pakāpes prasības, realizēta valsts noteiktā programma <b>un</b> vismaz divas 30 minūšu garas tematiski vienotas koncertprogrammas, aktīva koncertdarbība)	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	16	2	16	2-4	16	2-4	-	-
2. izglītības pakāpe	16	2	16	2-4	16	4	-	-
3.izglītības pakāpe	16	2	16	2-4	16	6	16	6-8
4. izglītības pakāpe	16	2	16	2-4	16	6-8	16	8-10
Koncertmeistars	0,5 no pulciņam piešķirtā stundu skaita							

## 2.2. Interesu izglītības apakšprogramma- **Vokālie ansambļi, popgrupas**

### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> kolektīvā tiek veicināta interese par dziedāšanu vokālajos ansambļos, tiek attīstītas audzēkņu individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Kolektīvs apgūst vienbalsīgu repertuāru, tiek attīstīta melodiskā dzirde, izstrādāts unisons. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos.
2. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> Kolektīvs apgūst divbalsīgas dziesmas, veido kvalitatīvu māksliniecisko izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Attīstot harmonisko dzirdi, pievērsta uzmanība intonācijai, frāzējumam un dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
3.izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> kolektīvs apgūst trīsbalsīgu repertuāru. Ansambļos uzmanība pievērsta tehniskajam sniegumam - intonācijai, ritmam, dikcijai, nošu teksta precizitātei, ka arī dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam – satura atklāsmi, frāzējumam, tempam, dinamikai. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
4. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> kolektīvs apgūst gan četrbalsīgu, gan daudz balsīgu repertuāru. Ansamblis pilnveido vokālo un tehnisko meistarību, strādā pie daudzpusīga repertuāra, lai sasniegtu augstu māksliniecisko līmeni. Kolektīvajā muzicēšanā laba stila izjūta, ir radoša pašizpaušme un sasniegta ansambļa individualitāte. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

Popgrupās - papildus darbs ar mikrofoniem, darbs ar apskaņošanas tehniku. Darbs ar fonogrammām. Darbs pie skatuves kustībām, dziedāšana apvienota ar kustību.

### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Audzēkņu grupas	Iesācēju (sagatavošanas) grupa		Pamatgrupa (2 tematiski vienotas koncertprogrammas 20 min)		Meistarības grupa (2 – 3 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas gadā, aktīva koncertdarbība)	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	15	2	15	2-4	-	-
2. izglītības pakāpe	15	2	15	4	-	-
3.izglītības pakāpe	12	2	12	4-6	12	6
4. izglītības pakāpe	12	2	12	4-6	10	6-8

### 2.3. Interesu izglītības apakšprogramma- **Instrumentālie ansambļi**

#### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis:</b> kolektīvā tiek veicināta interese par mūzikas instrumentu spēli, muzicēšanu instrumentālajos ansambļos. Tiek attīstītas audzēkņu individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Tiek attīstīta melodiskā dzirde, tiek strādāts pie unisona. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos.
2. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis:</b> kolektīvs apgūst divbalsīgus, trīsbalsīgus skaņdarbus, veido kvalitatīvu izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Pievērsta uzmanība vienkāršam ritmam, intonācijai, frāzējumam un skaņdarbu mākslinieciskajam izpildījumam. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
3. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis:</b> kolektīvs apgūst daudz balsīgu repertuāru, atbilstoši instrumentu sastāvam. Instrumentālajos ansambļos uzmanība pievērsta tehniskajam sniegunam - intonācijai, punktētam un sinkopētam ritmam, artikulācijai, nošu teksta precizitātei, kā arī skaņdarba mākslinieciskajam izpildījumam – satura atklāsmei, frāzējumam, tempam, dinamikai. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

#### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	6	6 (individuālais darbs)
2. izglītības pakāpe	12	4-6
3. izglītības pakāpe	10	4-6

### 2.4. Interesu izglītības apakšprogramma- **Vokāli instrumentālie ansambļi**

#### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis:</b> kolektīvā tiek veicināta interese par mūzikas instrumentu spēli, muzicēšanu vokāli instrumentālajos ansambļos. Audzēkņi apgūst instrumenta spēlēšanas, vokālās pamatprasmes, kā arī vingrinās kolektīvajā muzicēšanā. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> audzēkņi piedalās izglītības iestādes pasākumos.
2. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis:</b> apgūtas vokālā darba, instrumentu spēles pamatprasmes. Audzēkņi orientējas nošu rakstā, ģitāristi – tabulācijā; pārziņ akordus pēc burtu apzīmējumiem. Audzēkņi ir spējīgi muzicēt ansablī. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> audzēkņi piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
3. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis:</b> audzēkņi spēj improvizēt, pastāvīgi veidot savus melodijas modeļus, veido savas muzikālās vienības, sāk radoši izpausties. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> audzēkņi piedalās iestādes pasākumos, koncertos, skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

#### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	15	6
2. izglītības pakāpe	12	8
3. izglītības pakāpe	10	8

## 2.5. Interesešu izglītības apakšprogramma- Orķestris

### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe-iesācēju grupa	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņu sagatavošana muzicēšanai orķestrī. Ir atšķirīga apmācība dažādiem instrumentiem. Pūtēju orķestrī nepieciešamie instrumenti: flauta, oboja, klarnete, fagots, saksafons, trompete, alts, tenors, baritons, tuba (divu veidu Es, B), sitamie instrumenti. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> audzēkņu līdzdalība izglītības iestādes pasākumos.
2. izglītības pakāpe-Orķestris ( 1. līmenis)	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> orķestris apgūst 1. grūtības pakāpes skaņdarbus. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> audzēkņu līdzdalība izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
3.izglītības pakāpe-Orķestris (2. līmenis)	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> orķestris apgūst 2. grūtības pakāpes skaņdarbus. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> audzēkņu līdzdalība izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs, valsts līmeņa pasākumos.
4. izglītības pakāpe-Orķestris (3. līmenis)	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> orķestris apgūst 3. grūtības pakāpes skaņdarbus. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> audzēkņu līdzdalība koncertos un skatēs, valsts līmeņa pasākumos. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

### Skaņdarbu sarežģītības pakāpju raksturojums

Grūtības pakāpe (starptautiskā klasifikācijā-grāds)	Alterācijas zīmes	Ritms	Diapazons	Apjoms (laiks)	Partitūra	Temps (sitienu minūtē)
1. grūtības pakāpe	Līdz 2 zīmēm	Vienkāršs	Oktāva	1,5-3 min	8-11 balsis 1-3 sitaminstrumenti	60-80-100
2. grūtības pakāpe	Līdz 3 zīmēm	Sinkopēts	Pusotra oktāva	3-5 min	Līdz 18 balsīm 3-4 sitaminstrumenti	120-132
3. grūtības pakāpe	Visas	Visi iespējamie	Viss	5-10 min	Neierobežoti, atbilstoši orķestra iespējām 5 sitaminstrumenti	Visi iespējamie

### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Ieteicamais stundu	
			orķestrim	sadalījums Grupu darbs
1. izglītības pakāpe - iesācēju grupa	6	6 (individuālais darbs)		
2. izglītības pakāpe - Orķestris ( 1. līmenis)	12	10	4	6
3.izglītības pakāpe - Orķestris (2. līmenis)	12	10	6	4
4. izglītības pakāpe - Orķestris (3. līmenis)	12	10	6	4



### 3. Kritēriji interešu izglītības programmai -Folklorā

#### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> skolēns spēj orientēties nemateriālās kultūras vērtībās. Ir ieguvis vispārīgas zināšanas par savas tautas gadskārtu svētkiem, ģimenes godiem. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> līdzdalība izglītības iestādes sarīkojumos (Gadskārtu svētkos, Mātes diena u.c.)
2. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> folkloras pulciņa dalībnieki spēj orientēties nemateriālās kultūras vērtībās. Ir ieguvuši vispārīgas zināšanas par savas tautas gadskārtu svētkiem, ģimenes godiem. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> līdzdalība izglītības iestādes sarīkojumos (Gadskārtu svētkos, Mātes diena u.c.)
3. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> apgūst tematiskās tautas dziesmas un rotaļas/dejas un citas aktivitātes, atbilstoši izstrādātajai mācību programmai. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> folkloras pulciņš/kopa spēj veikt patstāvīgu, savu profilu prezentējošu darbību gan skolā, gan pilsētas mēroga pasākumos. Vismaz 1 reizi mēnesī kopa veic publisku aktivitāti - līdzdalība koncertā, sarīkojumā, dalība konkursos u.c.
4. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> katrs kolektīva dalībnieks spēj attīstīt un parādīt sevi individuāli dažādās tradicionālās kultūras ieviržu jomās. Katrs audzēknis pastiprināti apgūst viena tautas mūzikas instrumenta spēli vai, atbilstoši mācību programmai, pastiprināti apgūst kādu folkloras žanru. Prot dejot tradicionālās dejas, pārzin rotaļas. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kopas aktivitātes – koncerti, sarīkojumi, dalība konkursos – vismaz 1 reizi mēnesī. Folkloras kopa aktīvi iesaistās pilsētas un valsts rīkotajos pasākumos, spēj ar labiem panākumiem reprezentēt sevi līdzīgās nozares pārstāvju vidū valstī. Kolektīvs spēj pats organizēt un vadīt tradicionālās kultūras sarīkojumus
5. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> katrs kopas dalībnieks spēj attīstīt un parādīt sevi individuāli, ar labiem rezultātiem piedaloties dažādos tradicionālās kultūras konkursos. Katrs kopas dalībnieks brīvi pārvalda vienu vai vairākus tautas mūzikas instrumentus, spēj izdziedāt vairāku lokālo tradīciju veidus, pārzin tradicionālo deju soļus un veidus. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kopas aktivitātes – koncerti, sarīkojumi, dalība konkursos – vismaz 2 reizes mēnesī. Folkloras kopa aktīvi iesaistās pilsētas un valsts rīkotajos pasākumos, spēj ar labiem panākumiem reprezentēt sevi līdzīgās nozares pārstāvju vidū valstī. Kopa spēj pati organizēt un vadīt tradicionālās kultūras sarīkojumus. . Kopa spēj ar augstu atbildības sajūtu reprezentēt valsti un kultūru starptautiskā līmenī.

#### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Mīnīmālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām				
			Teorētiskās nodarbības un/vai stāstīšanas prasmes	Dziedāšana	Muzicēšana	Mūzikas instrumentu apmācība	Rotaļas, spēles, dejas
1. izglītības pakāpe	15	2	2	-	-	-	-
2. izglītības pakāpe	15	4	2	1	-	-	1
3. izglītības pakāpe	15	6	2	2	-	-	2
4. izglītības pakāpe	12	10	1	2	2	4	1
5. izglītības pakāpe	12	10	1	2	4	2	1

#### 4. Kritēriji interešu izglītības programmai - **Teātra māksla**

##### 4.1. Interesešu izglītības apakšprogramma - **Bērnu un jauniešu teātris/ skolu teātris**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai, kas ir attiecināmi uz visām izglītības pakāpēm:

1. Kolektīva līdzšinējā darbība.
2. Rīgas Interesešu izglītības metodiskā centra metodiķu atzinums par kolektīva atbilstību izglītības pakāpei.

1. izglītības pakāpe - Ievads teātra spēles pamatos	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> trenē audzēkņu sensorās un motoriskās iemaņas, iepazīstas ar aktiermeistarības, skatuves runas, skatuves kustības pamatiem. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> pulciņa atklātās nodarbības.
2. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> apgūst pamatiemaņas aktiermeistarībā, var apgūt skatuves runas, kustības, grima mākslas pamatus. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> no atsevišķām klašu grupām (piem., 1. - 4. kl., 5. - 9. kl., 10. - 12. kl.)/ vecuma grupām izveidots teātra pamatsastāvs, kas piedalās izglītības iestādes pasākumos. Ir iestudēti neliela apjoma uzvedumi/ priekšnesumi (skečs, miniatūra, literārā kompozīcija u.c.).
3. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> pilnveido pamatiemaņas un prasmes aktiermeistarībā, skatuves runā, kustībā, grimā, audzēkņi iepazīstas ar teātra mākslas valodu (teātri kā mākslu sintēzi). <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> no atsevišķām klašu grupām (piem., 1. - 4. kl., 5. - 9. kl., 10. - 12. kl.)/ vecuma grupām izveidots teātra pamatsastāvs, kas piedalās teātra skatēs u.c. pasākumos ārpus izglītības iestādes.
4. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi izprot teātra mākslas pamatprincipus, izprot teātri kā darbības mākslu. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izveidots teātra pamatsastāvs, kā arī dažāda vecuma audzēkņu sagatavošanai pamatsastāvam mācību/ zināšanu pilnveides pulciņš (-i). Ir sagatavota mākslinieciski vienota izrāde (1 (viens) jauniestudējums) mācību gadā. Pamatsastāvs piedalās teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos.
5. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> aktiermeistarības attīstīšana un nostiprināšana. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> pamatsastāvā un sagatavošanai pamatsastāvam mācību/ zināšanu pilnveides pulciņā (-os) darbojas dažāda vecuma audzēkņi. Teātrim ir repertuārs, notiek publiska izrāžu demonstrēšana (vismaz 12 – 20 reizes mācību gadā). Ir sagatavota mākslinieciski vienota izrāde (1 (viens) jauniestudējums) mācību gadā. Vismaz reizi 2 gados jāiestudē izrāde ar dažāda vecuma audzēkņu piedalīšanos. Pamatsastāvs piedalās valsts vai starptautiska līmeņa pasākumos.

#### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpe	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām	
			Aktiera meistarība	Skatuves runa, dziedāšana, skatuves kustība, dejas, grimis u.c. ar teātra mākslu saistītās jomas
1. izglītības pakāpe	15	2	2-1	0-1
2. izglītības pakāpe	15	4	2-4	2-0
3. izglītības pakāpe	12	6	4-6	2-0
4. izglītības pakāpe	10	8	4-8	4-0
5. izglītības pakāpe	8	8	4-6	4-2

## 4.2. Interesu izglītības apakšprogramma - Leļļu teātris

### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi apgūst pamatiemaņas un prasmes leļļu vadīšanā, aktiermeistarībā, skatuves runā. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> atklātās nodarbības.
2. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi pilnveido pamatiemaņas un prasmes leļļu vadīšanas tehnikā, aktiermeistarībā, skatuves runā u.c. jomās. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> līdzdalība izglītības iestādes pasākumos.
3. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi pilnveido pamatiemaņas un prasmes leļļu vadīšanā, aktiermeistarībā, skatuves runā u.c., apguvuši dažādu veidu leļļu vadīšanu. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība rajona un cita mēroga teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos.
4. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi izprot leļļu teātra mākslas pamatprincipus, guvuši ieskatu teātra vēsturē, tā attīstības tendencēs. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> mākslinieciski vienota izrāde, dalība teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos.
5. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> meistarības attīstīšana un nostiprināšana. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> regulāra izrāžu publiska demonstrēšana (vismaz 12 - 20 reizes gadā).

### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām		
			Leļļu vadīšana	Aktiermeistarība, skatuves runa	Leļļu izgatavošana, dziedāšana, skatuves kustība, deja, grims u.c. ar leļļu teātra mākslu saistītās jomas
1. izglītības pakāpe	15	2	1	1	-
2. izglītības pakāpe	15	4	2 - 3	1 - 2	1 - 0
3. izglītības pakāpe	12	6	2 - 4	1 - 2	2 - 0
4. izglītības pakāpe	10	8	4 - 6	1 - 4	2 - 0
5. izglītības pakāpe	8	8	4 - 6	1 - 4	2 - 0

### 4.3. Interesešu izglītības apakšprogramma - Improvizācijas teātris, teātra sports

#### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi apgūst aktiermeistarības pamatus, iepazīst improvizācijas teātra pamatnostādnes, apzinās savas personības radošās iespējas. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> atklātās stundas.
2. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi pilnveido aktiermeistarības pamatus. Ir apgūta prasme nospēlēt neliela apjoma neverbālas un verbālas improvizācijas. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> līdzdalība izglītības iestādes pasākumos.
3. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi ir iepazinuši improvizācijas teātra pamatnostādnes, spēj improvizēt ainu pēc publikas ierosinājuma vai piedalīties teātra sporta turnīrā. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība rajona/ priekšpilsētas un cita mēroga teātru skatēs, svētkos, festivālos.
4. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi spēj sagatavot un nospēlēt improvizācijas teātra izrādi vai noorganizēt un nospēlēt teātra sporta turnīru. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība rajona un cita mēroga teātru skatēs, svētkos un festivālos ar improvizācijas izrādi vai teātra sporta turnīru.
5. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> meistarības attīstīšana un nostiprināšana. Audzēkņi spēj vadīt improvizācijas teātra izrādi vai teātra sporta turnīru. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> regulāra improvizācijas teātra izrāžu vai teātra sporta turnīru publiska demonstrēšana (vismaz 12 - 20 reizes gadā).

#### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām		
			Aktiera meistarība, runa, dziedāšana, ķermeņa plastika	Improvizācijas pamatnostādnes, improvizācijas spēles	Teātra sporta tehnikas, turnīra organizācijas principi un noteikumi
1. izglītības pakāpe	15	2	1	1	-
2. izglītības pakāpe	15	4	1-2	2-3	-
3. izglītības pakāpe	12	6	2	2-3	1-2
4. izglītības pakāpe	10	8	2-3	3-5	1-2
5. izglītības pakāpe	10	8	2-3	3-5	1-2

#### 4.4. Interesešu izglītības apakšprogramma - **Kustību, deju teātris**

##### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi, apgūstot aktiermeistarības pamatus un izpildot fiziskos vingrinājumus, iepazīst sevi kā psihofizisku būtni. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> atklātās stundas.
2. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi apgūst aktiermeistarības pamatus, izkopj un pilnveido ķermeņa valodas, kustības un žesta izteiksmīgumu. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> līdzdalība izglītības iestādes pasākumos.
3. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi ir ieguvuši iemaņas domu, stāstu, emociju paust ar kustību vai deju teātra līdzekļiem. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> neliela apjoma priekšnesums kādā no kustību teātra veidiem vai deju teātra priekšnesums. Dalība rajona/ priekšpilsētas skatē.
4. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņos izkoptas iemaņas piedalīties priekšnesuma ieceres veidošanā kādā no kustību teātra veidiem vai deju izrādei. Apgūta prasme realizēt ieceri skatuviskā formā. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kustību teātra vai deju teātra izrāde, dalība teātru skatēs, svētkos, festivālos.
5. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> meistarības attīstīšana un nostiprināšana. Audzēkņi prot improvizēt un patstāvīgi veidot priekšnesumus. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> regulāra izrāžu publiska demonstrēšana (vismaz 12 - 20 reizes gadā).

##### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām		
			Aktiermeistarības pamati	Skatuves kustība, ritmika, deja, modernā deja, aerobika u.c.	Pantomīma, klaunāde, akrobātika u.c.
1. izglītības pakāpe	15	2	1	1	
2. izglītības pakāpe	15	4	1	2-3	1-0
3. izglītības pakāpe	12	6	1	3-5	2-0
4. izglītības pakāpe	10	8	0-3	5-8	2-0
5. izglītības pakāpe	10	8	0-3	5-8	2-0

## 5. Kritēriji interešu izglītības programmai - **Vizuālā un lietišķā māksla**

### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<p><b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi iepazīst vizuālās un lietišķās mākslas vērtības. Apgūst zināšanas par vizuālās un lietišķās mākslas pamatelementiem un likumsakarībām. Audzēkņi mācās izteikt savus pārdzīvojumus, sajūtas, domas, idejas ar mākslas valodas palīdzību.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē divas reizes mācību gadā tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Pulciņš piedalās Rīgas Interešu izglītības metodiskā centra organizētajos rajona/priekšpilsētas darbu skatēs/izstādēs/konkursos.</p>
2. izglītības pakāpe	<p><b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi attīsta prasmes un iemaņas vizuālajā un lietišķajā mākslā, turpina radoši darboties. Strādā pie profesionālu iemaņu nostiprināšanas.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē divas reizes mācību gadā tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Pulciņš piedalās Rīgas Interešu izglītības metodiskā centra organizētajos rajona/priekšpilsētas, pilsētas/novada darbu skatēs/izstādēs/konkursos.</p>
3. izglītības pakāpe	<p><b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi pilnveido iemaņas attiecīgajā mākslas jomā, veido savus autordarbus. Tiek novērtētas audzēkņu radošās spējas.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē divas reizes mācību gadā tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Pulciņš piedalās Rīgas Interešu izglītības metodiskā centra organizētajos rajona/priekšpilsētas, pilsētas/novada darbu skatēs/izstādēs/konkursos, kā arī valsts un starptautiskā mēroga aktivitātēs.</p>
4. izglītības pakāpe	<p><b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi sasnieguši meistarības pakāpi attiecīgajā jomā, turpina to pilnveidot. Talantīgos audzēkņus virza padziļinātai profesionālai pilnveidei.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē divas reizes mācību gadā tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Pulciņš piedalās Rīgas Interešu izglītības metodiskā centra organizētajos rajona/priekšpilsētas, pilsētas/novada darbu skatēs/izstādēs/konkursos, kā arī ar augstiem sasniegumiem valsts un starptautiska mēroga aktivitātēs. Tiek organizētas audzēkņu personālizstādes.</p>

### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Interešu izglītības apakšprogrammas	Vizuālā māksla		Lietišķā māksla	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	15	2-4	15	2-4
2. izglītības pakāpe	15	4-6	12	4-6
3. izglītības pakāpe	12	6	12	6
4. izglītības pakāpe	10	8	10	8

## 6. Kritēriji interešu izglītības programmai - Tehniskā jaunrade

### 6.1. Interesešu izglītības apakšprogramma- Tehniskā modelēšana

#### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1.izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi iepazīst tehniskās modelēšanas jomas un iespējas, apgūst elementārās darba prasmes ar dažādiem materiāliem: papīrs, kartons, koks, metāls. Skolēni apgūst drošības tehniku un darba kultūru. Iemācās rīkoties ar instrumentiem, darba galdiem, elektrotehniku. Attīsta intereses un spējas, modelēšanas dotības, konstruktīvu domāšanu, gūst tehniskās jaunrades pieredzi. Veido pamatu bērnu zināšanām un prasmēm modelēšanā, konstruēšanā, zinātnes un tehnikas vēsturē un mūsdienu zinātnes attīstības pamatprocesos. Apgūst telpisko domāšanu, veidojot modeļus un maketus pēc oriģināli izstrādātiem bāzes modeļiem. Apgūst grupas darba pieredzi, veidojot kolektīvus darbus un projektus. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> patstāvīgi māk izgatavot modeli pēc zīmējuma.
2.izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām . Audzēkņi veido daudz sarežģītākas konstrukcijas, modeļus, maketus. Rīkojas ar sarežģītākiem instrumentiem un darba rīkiem. Padziļināti apgūst tehnikas vēsturi. Veido tehniskos zīmējumus, rasējumu izklāstus. Apgūst aerodinamikas, elektronikas, automātikas, elektrotehnikas, galdniecības, modeļu dizaina un noformēšanas pamatus <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība konkursos u.c. pasākumos.
3.izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Audzēkņi mācās patstāvīgi un radoši strādāt. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība konkursos, skatēs, sacensībās.

#### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	15	2-4
2. izglītības pakāpe	15	4
3. izglītības pakāpe	12	4-6

### 6.2. Interesešu izglītības apakšprogramma- Lego konstruktori

#### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1.izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> iepazīstas ar LEGO klucīšiem, darba drošības instruktāžu. Veido vienkāršus telpiskus un plaknē veidotus darbus par dažādām dzīves tēmām. Veido ornamentus. Izgatavo darbus izstādēm pēc tēmas un uzdevuma. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība izstādēs
2.izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> apgūst dažādu LEGO konstruktoru apvienošanu vienā modelī. Veido dekoratīvus laukumus no ornamentiem. Veido telpiskus un plaknē veidotus darbus par dažādām dzīves tēmām. Izgatavo darbus izstādēm pēc tēmas un uzdevuma. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība izstādēs.
3.izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi apgūst zobratu darbības sistēmas, siksnu izmantošanu pārnēsumu veidošanā konstruējot kustīgus modeļus. Apgūst dažādu LEGO sistēmu apvienošanas iespējas. Tiek apgūti elektriskie konstruktori. Veido telpiskus un plaknē veidotus darbus par dažādām dzīves tēmām. Izgatavo darbus izstādēm pēc tēmas un uzdevuma. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība izstādēs.

#### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	15	2-4
2. izglītības pakāpe	15	4
3. izglītības pakāpe	12	4

### 6.3. Interesešu izglītības apakšprogrammas- **Automodelisms, avio/lidmodelisms, kuģu un jahtu modelisms, dzelzceļu modelisms, raķešu, pūķu un kosmiskais modelisms**

#### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi apgūst drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbapaldus, elektrotehniku. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Apgūst konstruēšanas pamatus. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība skatēs, konkursos, sacensībās.
2. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem, konstruēt modeļus un izvēlēties tehnoloģijas modeļu izgatavošanai. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība skatēs, konkursos, sacensībās.
3. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmi patstāvīgi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Audzēkņi pilnveido prasmes konstruēt modeļus, un spēju patstāvīgi iegūt tehnisko informāciju <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība konkursos, skatēs, sacensībās.
4. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņus šai pakāpei izvēlas pulciņa skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti audzēkņi; audzēkņi, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. ( Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c. ), kā arī audzēkņi, kuri savu tālāko izglītību ir nolēmuši saistīt ar interesešu izglītības pedagoģiju. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. ( Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.)

#### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Mīnīmālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	15	2-4
2. izglītības pakāpe	12	4-6
3. izglītības pakāpe	10	6
4. izglītības pakāpe	8	8



#### 6.4. Interesešu izglītības apakšprogramma-**Auto tehnikas konstruēšana/tehniskais sports\*** (kartings, mopēdi, minikāri u.c.)

##### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi apgūst drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbagaldus, elektrotehniku. Apgūst ceļu satiksmes drošības zināšanas. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Apgūst iemaņas braukšana ar minikāru, kartingu un mopēdu. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> apgūtas braukšanas iemaņas, var piedalīties sacensībās.
2. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām . Audzēkņi pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem. Pilnveido iemaņas minikāru, kartinga un mopēdu vadīšanā. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība sacensībās.
3. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Audzēkņi mācās patstāvīgi un radoši strādāt. Pilnveido iemaņas minikāru, kartinga un mopēdu vadīšanā treniņu procesā un sacensībās. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība valsts mēroga pasākumos bērniem un jauniešiem tehniskā jaunradē.
4. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņus šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti audzēkņi; audzēkņi, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. ( Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.) <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. ( Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.)

\* Tehniskā sporta pulciņi var izmantot arī sportā noteiktos kritērijus.

##### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	15	2-4
2. izglītības pakāpe	12	4-6
3. izglītības pakāpe	12	6
4. izglītības pakāpe	10	8

## 6.5. Interesu izglītības apakšprogrammas - Foto, kino, video un animācija

### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi apgūst drošības tehniku. Iepazīst video vai foto kameras darbības pamatprincipus. Apgūst pamatiemaņas darbam ar datoru un grafiskajām programmām. Iepazīst instrumentus, materiālus un elektrotehniku. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība valsts mēroga skatēs un konkursos.
2. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām.. Audzēkņi pilnveido prasmi strādāt ar video vai foto kameru. Apgūst pamatiemaņas apgaismošanas tehnikā. Tiek apgūta video montāža un attēlu grafiskā apstrāde. Apgūst pamatiemaņas kombinēto uzņēmumu montāžā. Iepazīstas ar pasaules kino un foto vēsturi. Pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība valsts, starptautiskā mēroga skatēs un konkursos.
3. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmes darbam ar video vai foto kameru. Apgūst pamatiemaņas darbam ar kino vai foto. filmēšanas vai fotogrāfēšanas tehniku. Apgūst apgaismošanas tehniku. Ir apgūta video montāža un attēlu grafiskā apstrāde. Apgūst kombinēto uzņēmumu montāžu. Apgūst apgaismošanas tehniku. Iepazīstas ar pasaules un Latvijas kino vai foto vēsturi. Audzēkņi ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Audzēkņi mācās patstāvīgi un radoši domāt. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība valsts, starptautiskā mēroga skatēs, konkursos un festivālos.
4. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņus šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti audzēkņi; audzēkņi, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. ( Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.) <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. ( Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.)

### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Mīnīmālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	15	2-4
2. izglītības pakāpe	15	4-6
3. izglītības pakāpe	12	6
4. izglītības pakāpe	10	8

## 6.6. Interesu izglītības apakšprogramma- **Datorapmācība un programmēšana \***

### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<p><b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi apgūst pamatterminoloģiju, pamatiemaņas darba ar datoru. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Apgūst pamatiemaņas darbā ar dažādām datorprogrammām. Audzēkņi apgūst drošības tehniku darbā ar datoriem, kabineta iekšējos kārtības noteikumus. Audzēkņi iepazīst datoru tipus, personālā datora svarīgākās ierīces un to funkcijas. Mācās praktiski lietot printerus (dažāda veida), skenerus un citas datora palīgierīces. Piedalās skatēs, konkursos, sacensībās.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība skatēs, konkursos, sacensībās.</p>
2. izglītības pakāpe	<p><b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamo programmu un perifērām iekārtām. Strādā ar uzdevumiem, kas veicina iemaņas problēmu atrisināšanā.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība skatēs, konkursos, sacensībās.</p>
3. izglītības pakāpe	<p><b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamām programmām, materiāliem un perifēro tehniku. Audzēkņi mācās patstāvīgi un radoši strādāt. 3. izglītības pakāpē tiek praktizēts individuālais un grupu darbs, izstrādājot dažāda veida projektus, kas balstīti uz 1. un 2. izglītības pakāpē iegūtajām zināšanām.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība skatēs, konkursos, sacensībās.</p>
4. izglītības pakāpe	<p><b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņus šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti audzēkņi; audzēkņi, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. ( Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.)</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. ( Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.)</p>

\* tiek apstiprinātas tikai programmas, kas nav saistītas ar pamata un vispārējās vidējās izglītības mācību programmu un dalība konkursos, sacensībās, kas nav mācību priekšmeta olimpiādes, konkursi, sacensības.

### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	15	2-4
2. izglītības pakāpe	15	4
3. izglītības pakāpe	15	4-6
4. izglītības pakāpe	12	6

## 6.7. Interesešu izglītības apakšprogramma - **Elektronika un radioelektronika**

### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi apgūst drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbagaldus, elektrotehniku. Apgūst darba kultūru. Iepazīstas ar vienkāršām tehnoloģiskām metodēm, kas dod iespēju izgatavot radioelektroniskas iekārtas un maketus. Apgūst teorētiskās zināšanas par elementāro radioelektroniku. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība izstādēs, konkursos.
2. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem. Prot lietot nepieciešamos mēraparātus. Prot izgatavot un pilnveidot jau izgatavotas radioelektroniskas ierīces. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība izstādēs, konkursos.
3. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Audzēkņi mācās patstāvīgi un radoši strādāt, spēj vākt un apkopot informāciju par konkrētu radioelektronisku jautājumu, izmantojot tehniskas grāmatas, katalogus, iekārtu pases un Interneta datu bāzes. Iegūtas labas bāzes zināšanas un prasmes radioelektronikā. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība izstādēs, konkursos.
4. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņus šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Audzēkņus šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti audzēkņi; audzēkņi, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. ( Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.) <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. ( Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.)

### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	15	2-4
2. izglītības pakāpe	12	4-6
3. izglītības pakāpe	12	6
4. izglītības pakāpe	10	8

## 7. Kritēriji interešu izglītības programmai - **Vides izglītība**

### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<p><b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> nodarbībās telpās un dabas vidē tiek radīta interese un gūtas zināšanas par vides daudzveidību, norisēm un likumsakarībām. Skolēni mācās klasificēt, salīdzināt, vispārināt. Tiek apgūta materiālu vākšana dabas vidē (augu, augšņu paraugu, iežu, putnu spalvu utt.). Tiek veikti novērojumi, vienkārši eksperimenti laboratorijās.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> audzēkņu sasniegumi un aktivitātes tiek prezentēti pulciņā vai izglītības iestādē.</p>
2. izglītības pakāpe	<p><b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> tiek papildinātas zināšanas par vidi (vai konkrētu jomu). Tiek apgūta prasme veikt pētniecības un projektu darbus, noformēt tos. Tiek sekmēta skolēnu kritiskās domāšanas attīstīšana. Tiek apgūtas prasmes un iemaņas izpētes vai projektu darbu veikšanā dabā, laboratorijā.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> pētnieciskie darbi tiek prezentēti pilsētas un valsts mēroga pasākumos.</p>
3. izglītības pakāpe	<p><b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> tiek papildinātas zināšanas par vidi (vai konkrētu jomu). Tiek sekmēta vides (vai konkrētas jomas) kopsakarību izpratne. Skolēni apzinās vides problēmas dažādos līmeņos (vietējā, reģionālā, globālā). Praktiski un atbildīgi rīkojas situācijas uzlabošanā. Tiek veikti pētniecības vai projektu darbi dabas vidē un laboratorijā.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> pētnieciskie darbi tiek prezentēti pilsētas, valsts un starptautiskā mērogā. Audzēkņi piedalās dažādās aktivitātēs tai skaitā nevalstisko organizāciju pasākumos (talkās, kampaņās, projektos, konkursos u.c.), iesaista tajās citus.</p>

### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	15	2-4
2. izglītības pakāpe	12	4-5
3. izglītības pakāpe	10	6

## 8. Kritēriji interešu izglītības programmai – **Sports**

### 8.2. Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai individuālajos un komandas sporta veidos

1. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi ir iepazīstināti ar sporta veida pamatprasmēm. Audzēkņi zina personīgās higiēnas un drošības noteikumus. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> audzēkņi piedalās pulciņa un iestādes rīkotajos pasākumos.
2. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi zina izvēlētā sporta veida vēsturi un pazīstamos sportistus, sporta veida pamatnoteikumus. Ir apgūtas izvēlētā sporta veida pamatprasmes. Audzēkņi saprot izvēlētā sporta veida sacensību noteikumus un māk tos izmantot. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> audzēkņi/komanda* piedalās rajona, priekšpilsētas sacensībās. Atsevišķos sporta veidos – piedalās paraugdemonstrējumos.  *Pulciņš sastāv vismaz no vienas komandas, kurā audzēkņu skaits nevar būt mazāks kā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un rezervistiem.
3. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> ir nostiprinātas iemaņas/prasmes izvēlētajā sporta veidā. Audzēkņi var komentēt, izskaidrot izvēlētā sporta veida tehniku, spēj rīkoties standarta situācijās un zina izvēlētā sporta veida sacensību noteikumus. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> audzēkņi/komanda* piedalās pilsētas un novada pasākumos, pārgājienos, treniņu izbraukumos.  *Pulciņš sastāv vismaz no vienas komandas, kurā audzēkņu skaits nevar būt mazāks kā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un rezervistiem.
4. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi pilnveido zināšanas, iemaņas/ prasmes konkrētajā sporta veidā. Notiek audzēkņu sagatavošana darbam ar paaugstinātu slodzi augstu rezultātu sasniegšanai un talantīgo audzēkņu atlase 5. izglītības pakāpei. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> audzēkņi/komanda* regulāri piedalās pilsētas un valsts pasākumos ar labiem rezultātiem, kā arī treniņu izbraukumos, nometnēs un citās aktivitātēs.  *Pulciņš sastāv no komandas, kurā audzēkņu skaits nevar būt mazāks kā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un diviem rezervistiem.
5. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņi nostiprina un paaugstina meistarību konkrētajā sporta veidā, spēj rīkoties radoši nestandarta situācijās. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> audzēkņi/komanda* regulāri piedalās pilsētas un valsts un starptautiskos pasākumos ar augstiem rezultātiem, kā arī treniņu izbraukumos, pārgājienos, nometnēs un citas aktivitātes atbilstoši konkrētam sporta veidam.  *Pulciņš sastāv no komandas, kurā audzēkņu skaits nevar būt mazāks kā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un diviem rezervistiem.

\* komandu sporta veidos

## Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Interese izglītības apakšprogrammas	<b>individuālie sporta veidi:</b> orientēšanās sports; vieglatlētika; alpīnisms, kāpšanas sports**; šahs, dambrete; cīņas sporta veidi; teniss; badmintons un citi individuālie sporta veidi		<b>komandu sporta veidi:</b> Volejbols; basketbols; florbols; futbols; rokasbumba; lakross un interkross; ; sporta tūrisms; citi komandas sporta veidi.	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	15	2-4	16	2-4
2. izglītības pakāpe	15	4-6	16	4-6
3. izglītības pakāpe	12	6-8	14	6-8
4. izglītības pakāpe	10	8-10	*** un divi rezervisti	8-10
5. izglītības pakāpe	8	10-12	*** un divi rezervisti	10-12

\*\*kritēriji kāpšanas sienas instruktora stundu skaita noteikšanai - 0,25 no alpīnisma vai kāpšanas sporta pulciņam piešķirtā stundu skaita

\*\*\*audzēkņu skaits komandā atbilstoši sporta veidam

## 8.2. Vispārējās fiziskā sagatavotība (VFS) un „Sporta spēles”, jauktās (Dažādu sporta spēļu pamatu apgūšana.)

**Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis:** audzēkņi iepazīstas ar dažādām veselību veicinošām fiziskajām aktivitātēm., ar vispārattīstošajiem vingrinājumiem, apgūst dažādu sporta veidu pamatus (sporta spēles, vieglatlētika utt.).

**Darbības rezultatīvais rādītājs:** piedalās iestādes, starpskolu, rajona/priekšpilsētas un novadu pasākumos (piem., tautas bumba, stafēšu skrējienos, tūrisma sacensībās u.c.).

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
nav	15	2-4

## 9. Kritēriji citām izglītojošajām interešu izglītības programmām

### 9.1. Interešu izglītības apakšprogramma- skolu muzejs

#### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> nodarbībās pēta izglītības iestādes vēsturi, iestādes audzēkņu un pedagogu sasniegumus, iestādes tradīcijas, absolventu dzīves ceļus. Prot aprakstīt pārgājienu, ekskursiju, izstādi un skolas pasākumu. Pētnieciskajā darbībā iepazīts ģimenes ciltskoks. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> prot pastāstīt par iestādes vēsturi.
2. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> pārzin izglītības iestādes muzeja krājumu. Prot krājumu vākt, analizēt, atlasīt vērtīgāko, zina krājuma glabāšanas noteikumus; prot krājumā aprakstīt dokumentus, fotogrāfijas un priekšmetus; prot aprakstīt iestādes tradīciju pasākumus, prot veidot muzeju un iestādes hroniku. Pētnieciskajā darbā vāc ziņas par absolventiem, pedagogiem. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> veido ekspozīciju muzejā.
3. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> apgūst izglītības iestādes muzejnieka (skat. Muzeja likums) darba specifiku un darba metodes. Prot plānot, organizēt un analizēt darbu, prot vadīt un deleģēt pienākumus, prot analizēt un izvirzīt uzdevumus, pieņemt lēmumus, izvēloties darba formas. Pētnieciskajā darbā iesaista visu iestādes kolektīvu. Iepazīstina iestādi ar muzeja darbu un rezultātu. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> veido ekspozīciju muzejā, vada ekskursija pa muzeju, veido 2 tematiskās izstādes gadā.

#### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	15	2
2. izglītības pakāpe	15	4
3. izglītības pakāpe	12	6

### 9.2. Interešu izglītības apakšprogramma- tūrisms, novadpētniecība/novada vēsture

#### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> nodarbībās telpās un dabas vidē tiek radīta interese un gūtas zināšanas par vides daudzveidību, norisēm un likumsakarībām. Tiek apgūta materiālu vākšana. Tiek veikti novērojumi. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> prot stāstīt par pārgājienu un veiktajiem novērojumiem.
2. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> prot vākt, analizēt, atlasīt vērtīgāko, zina materiālu glabāšanas noteikumus; prot veidot pārgājienu aprakstus.. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> veido pārgājienu aprakstus.
3. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> prot plānot, organizēt un analizēt darbu, prot vadīt un deleģēt pienākumus, prot analizēt un izvirzīt uzdevumus, pieņemt lēmumus, izvēloties darba formas. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> prot patstāvīgi izstrādāt pārgājienu maršrūtus un noorganizēt pārgājienu.

#### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	15	2
2. izglītības pakāpe	15	4
3. izglītības pakāpe	12	6



### 9.3. Citas izglītojošas interešu izglītības apakšprogrammas

#### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņu ieinteresēšana pamatiemaņu apguvē; audzēkņi spēj atveidot iegaumēto, iemācīto; <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> dalība pulciņa vai iestādes mēroga pasākumos.
2. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> audzēkņu zināšanu pilnveidošana un paaugstināšana; konkrēto zināšanu pamatu apgūšana; audzēkņi spēj pielietot zināšanas pēc parauga vai līdzīgās situācijās; <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> piedalās rajona/priekšpilsētas, pilsētas pasākumos.
3. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> talantīgo audzēkņu atlase; audzēkņu sagatavošana darbam ar paaugstinātu slodzi augstu rezultātu sasniegšanai; meistarības pilnveidošana; audzēkņi spēj pielietot zināšanas, prasmes un iemaņas; <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> piedalās pilsētas un valsts līmeņa pasākumos.
4. izglītības pakāpe	<b>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes:</b> meistarības attīstīšana un nostiprināšana; audzēkņi spēj rīkoties radoši jaunās nestandarta situācijās, pielietojot iegūtās zināšanas un prasmes; <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> piedalās valsts un starptautiska līmeņa pasākumos.

#### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulcinā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	15	2
2. izglītības pakāpe	15	2-4
3. izglītības pakāpe	12	4-6
4. izglītības pakāpe	12	6

Direktors

G.Helmanis

Jākobsone 67181429